Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Менеджмент спортивной организации

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 - Спорт

Профиль/направленность/специализация: Спорт высших достижений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- Н Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях - Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива	Использует методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой коллектива

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)

		3	3	4
1	Основы управления физкультурно-спортивными организациями	+		+
2	Тренерская практика	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Менеджмент спортивной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.03 - Спорт.

Дисциплина «Менеджмент спортивной организации» изучается в 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	24	10
Лекции (Лекции)	8	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	120	134
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент спортивной организации»	2	0,5	2	1	26	24	Опрос
2	Современная система финансирования физической культуры и спорта	2	0,5	2	1	26	30	Опрос
3	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	1	0,5	2	1	26	30	Опрос

4	Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации.	1	0,5	2	1	22	30	Опрос; Тестирование
5	Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».	2	1	4	1	20	20	Опрос
6	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации	-	1	4	1	-	-	Опрос; Тестирование

Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент спортивной организации» (ПК-5)

Лекция.

Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента физической культуры. Концепции зарубежных специалистов о сущности менеджмента спорта. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

Практическое занятие.

Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт"

Задания для самостоятельной работы.

1. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта;
2. Налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта (ПК-5)

Лекция.

Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Практическое занятие.

Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.

Задания для самостоятельной работы.

1. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта;
2. Налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации (ПК-5)

Лекция.

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Практическое занятие.

Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
2. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 4. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации. (ПК-5)

Лекция.

Классические и современные представления о маркетинге. Цели, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.

Практическое занятие.

Маркетинг-микс: производство, каналы сбыта, продвижение и ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности маркетинга-микс социально-культурной услуги.

Задания для самостоятельной работы.

1. Маркетинг-микс: производство, каналы сбыта, продвижение и ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт".
2. Особенности маркетинга-микс социально-культурной услуги.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт». (ПК-5)

Лекция.

Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт". Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т. д.).

Практическое занятие.

Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: современные формы оплаты труда (заработная плата на основе Единой тарифной сетки, по нормативам за одного занимающегося, по нормативам за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена и др.); доплаты к заработной плате работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций; премирование и др. Моральное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: государственные награды; ведомственные почетные звания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.
2. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.
3. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: современные формы оплаты труда; доплаты к заработной плате работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций; премирование и др.
4. Моральное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: государственные награды; ведомственные почетные звания.

Тема 6. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации (ПК-5)

Лекция.

Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации. Формирование физкультурно-спортивных интересов молодежи как педагогическая задача. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных культурно-просветительских программ организации в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие.

Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурноспортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
2. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации;.

3. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент спортивной организации»	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
2.	Современная система финансирования физической культуры и спорта	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
3.	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

4.	Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации.	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75–100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50–74% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 25–49% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75–100% вопросов в тесте; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50–74% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 25–49% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
7.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»; 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»

8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент спортивной организации»

1 1. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента физической культуры.
2 2. Концепции зарубежных специалистов о сущности менеджмента спорта.
3 3. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы.
4 4. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации.

Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта

1 1. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.
2 2. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта.
3 3. Игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта.
4 4. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
5 5. Налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.

Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

1 1. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
2 2. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
3 3. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Тема 4. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации.

1. Классические и современные представления о маркетинге.

1 1. Цели, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".
2 2. Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".
3 3. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.

Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».

1 1. Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.
2 2. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
3 3. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
4 4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре.
5 5. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т. д.).

Тема 6. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации

1 1. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.
2 2. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
3 3. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
4 4. Структура и содержание целевых комплексных культурно-просветительских программ организации в сфере физической культуры и спорта.
5 5. Планирование работы физкультурно-спортивной организации.
6 6. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации.
7 7. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
8 8. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации

Тестирование

Тема 4. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации.

1.Регулирование деятельности спортивных организаций в России осуществляется ... Министерством спорта Российской Федерации
Министерством образования и науки Российской Федерации
Министерством здравоохранения Российской Федерации
Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

2.Спортивные организации (федерации, клубы, общества) планируют свое стратегическое (долгосрочное) развитие на...
один спортивный сезон (1 год)
срок не больше двух месяцев
один или два олимпийских цикла (4-8 лет)
несколько спортивных сезонов (2-3 года)

3.Центры спортивной подготовки работают с...
членами региональных и общероссийских сборных команд
ближайшим олимпийским резервом
победителями всероссийских соревнований
ветеранами спорта

4.Продуктом деятельности спортивной лиги является ...
*спортивное зрелище (событие)
*спортсмен высокого класса
*спортивно-оздоровительная услуга
*физкультурное мероприятие

5.Доходы профессионального спортивного клуба складываются из ...
стартовых взносов участников соревнований
продажи атрибутики
продажи билетов на соревнования
поступлений от спонсоров и партнеров

6.Совместную деятельность по развитию и повышению коммерческой привлекательности спортивных соревнований координируют...
*спортивная федерация и лига
*спортивная федерация и спортивная школа
*фитнес-клуб и спортивная школа
*спортивная лига и спортивная школа

7.В соответствии с принципами предпринимательской деятельности свою работу осуществляют ...
спортивные федерации
спортивные школы олимпийского резерва
фитнес-клубы
физкультурно-спортивные общества

8.В основные задачи государственных спортивных школ входит ...
*многолетняя подготовка квалифицированных спортсменов
*проведение спортивно-массовых мероприятий среди любителей
*анализ рынка спортивных товаров и услуг
*тестирование населения России по нормативам «ГТО»

9.Организацию и проведение Чемпионатов России по видам спорта осуществляют ...
спортивные клубы
спортивные федерации
фитнес-центры
физкультурно-спортивные общества

10.В спортивных организациях наиболее распространена ... управленческая структура.
матричная (проектная)
линейная (функциональная)
дивизионная
штабная

Тема 6. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации

1.Статус «олимпийского резерва» для детско-юношеской спортивной школы утверждает ...
спортивная школа
*орган государственной власти региона России
*Министерство спорта Российской Федерации
общероссийская спортивная федерация

2.В спортивной организации работники делятся на ...
тренеров,
спортсменов,
спортивных менеджеров,
общехозяйственных работников спортсменов,
спортивных агентов тренеров,
администраторов

3.Взаимодействие со средствами массовой информации и болельщиками осуществляется в ... спортивной организации.
методическом отделе
маркетинговом отделе
отделе по связям с общественностью
отделе безопасности

4.Подготовка спортсменов осуществляется в ... спортивной организации.
*коммерческом отделе
тренерском штабе
*информационно-методическом отделе
*маркетинговом отделе

5.Численность работников спортивной организации, должностные оклады и структурные подразделения регулируются ... уставом спортивной организации штатным расписанием
бухгалтерским балансом планом деятельности

6.Взаимоотношения спортсмена-профессионала и профессионального спортивного клуба можно рассматривать как взаимодействие ...
покупателя и продавца
работника и работодателя
предпринимателя и партнеров
контролера и контролируемого

7.Чтобы называться «спортивным клубом» в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года, организация должна заниматься ...
*тренировочной деятельностью
*социально-значимой деятельностью
участием в соревнованиях
предпринимательской деятельностью

8.Подготовку спортивных сборных команд по видам спорта регионов России осуществляют ...
*спортивные школы
*спортивные клубы
*училища олимпийского резерва центры спортивной подготовки

9.В случае, если спортсмен обратится к президенту клуба, минуя главного тренера, может быть нарушен принцип ... в управлении.
гласности
системности

научности
единоначалия

10.Спортивный менеджер, осуществляющий управление коммерческой деятельностью клуба, - это ...
директор
коммерческий
*финансовый
*спортивный
маркетинговый

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1 1. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
2 2. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
3 3. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.
4 4. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента физической культуры.
5 5. Концепции зарубежных специалистов о сущности менеджмента спорта.
6 6. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы.
7 7. Современное состояние и перспективы развития отрасли "Физическая культура и спорт" в Российской Федерации.
8 8. Методы изучения и учета физкультурно-спортивных интересов в работе детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.
9 9. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
10 10. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
11 11. Структура и содержание целевых комплексных культурно-просветительских программ организации в сфере физической культуры и спорта.
12 12. Планирование работы физкультурно-спортивной организации.
13 13. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации.
14 14. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
15 15. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
16 16. Разработайте смету на проведение физкультурно-спортивного мероприятия на объекте педагогической практики.
17 17. Определите отличия содержания труда преподавателя физической культуры учебного заведения и тренера детско-юношеской спортивной школы.
18 18. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
19 19. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
20 20. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
21 21. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
22 22. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

1. Чтобы называться «спортивным клубом» в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года, организация должна заниматься ...

*тренировочной деятельностью
*социально-значимой деятельностью
участием в соревнованиях
предпринимательской деятельностью

2.Подготовку спортивных сборных команд по видам спорта регионов России осуществляют ...
*спортивные школы
*спортивные клубы
*училища олимпийского резерва центры спортивной подготовки

3.В случае, если спортсмен обратится к президенту клуба, минуя главного тренера, может быть нарушен принцип ... в управлении.
гласности
системности
научности
единоначалия

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Использует на высоком уровне методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организ
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Использует на хорошем уровне методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организ
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Использует на удовлетворительном уровне методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организ
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не может использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Самсонов, И. И., Головина, Т. В., Поваляева, Г. В. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект) : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект). - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. - 225 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65005.html

2. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014. - 681 c.

6.2 Дополнительная литература:

1. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58323.html

2. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 306 с.

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

2. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

SPSS Statistic

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.